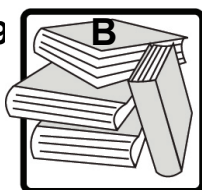




Begrijpend Lezen

WEEK 09



Lesbeschrijving

Niveau B: groep 6/7

Actueel
Onderwijs

Toelichting

Deze les gaan we in op strategie 1 Waarom wil ik lezen? Deze strategie die de kinderen toepassen vóór het lezen van een artikel, bestaat uit drie subvragen:

- Wat is mijn leesdoel?
- Over welk onderwerp wil ik lezen?
- Heb ik vragen over het onderwerp? Wat wil ik weten?

Benodigde tijd

Een les duurt ongeveer 50 minuten, inclusief het lezen van het artikel. De tijdsaanduiding achter de lesonderdelen is indicatief.

Materiaal

Voor elke leerling:

- een exemplaar van de krant *Kidsweek Junior 09*,
- voor niveau **B** werkblad **B**,

INTRODUCTIE

Krant lezen (10 minuten)

De kinderen lezen of grasduinen in Kidsweek Junior. Eventueel kunt u de nieuwswwoorden behandelen. U vindt ze onze website www.kidsweekjunior.nl/leraren onder het kopje Nieuwswrdn.

KERN

Klassikale instructie (20 minuten)

- Leg Kidsweek Junior en een boek op een tafeltje in de klas. Vraag een kind aan de tafel te gaan zitten en te beginnen. Vlak voor de leerling begint met lezen, zegt u ineens:
'Ho stop! Vertel me nu eens hoe je beslist waarom je wat wilt lezen?' Waar kijk je naar?
Laat de leerling reageren.
- Vraag nu aan de leerling wat hij wil weten uit de krant of het boek dat hij zo gaat kiezen.
Laat hem de volgende zin af te maken:
Ik wil weten..... of ik wil lezen om te **Bijvoorbeeld: Ik wil weten wat voor nieuws er is gebeurd of ik wil lezen om de spanning. Dit heet leesdoel.**
- Vraag aan de andere leerlingen in de klas waarom je soms nog meer wilt gaan lezen.
Kunnen zij doelen bedenken om te lezen? Inventariseer hun antwoorden en kijk welke er nog meer zijn op het strategieblad op pagina 1 van het lesboekje.
- Nu weet je wat het leesdoel is van de leerling. Vraag hem om nu iets uit te zoeken nu hij zijn leesdoel weet.
Ho stop! Roept u uit. Weet je al over welk onderwerp je wilt lezen? Laat hem nu iets uitkiezen.
- **Loop de verschillende leesdoelen na met de klas:**
Stel je wilt weten welk nieuws er is gebeurd: welk onderwerp uit het nieuws heeft u interesse of wilt u meer weten?
Stel je wilt of moet iets opzoeken in een woordenboek of atlas, wát moet u dan zoeken? Welk woord of welke plaats? (welk onderwerp)
Stel je wilt meer over een onderwerp weten, over wélk onderwerp is dat dan?
Stel je wilt weten hoe u iets moet doen, over welk apparaat of hoe je iets moet maken zoals een gerecht gaat het dan?
Stel je wilt weten wat iemand van iets vindt, over welke persoon en welk onderwerp gaat het dan?
Stel je wilt lezen om te ontspannen, over welk onderwerp wilt u dan fijn ontspannen lezen?
Stel je wilt lezen om de spanning, om te lachen of om te huilen, bedenk dan steeds weer waaróver je dan wilt lezen.

(Vervolg Lesbeschrijving les 2 Wereldoriëntatie bij *Kidsweek Junior* week 09)

- Vraag hem aan zijn tafel te gaan lezen. Vlak voor hij begint roept u: **'Ho stop! Je weet nu je leesdoel en je hebt een onderwerp bedacht. Maar weet je al welke vragen je hebt?'** Je gaat nu lezen over dit onderwerp maar wat wil je nu eigenlijk precies weten van dit onderwerp? Bedenk vragen die jij hebt over dit onderwerp. Stel jezelf de vraag: Wat zou je graag willen weten hierover?
- NU mag je lekker gaan lezen en op zoek naar antwoorden op je vragen!

Loop nu nogmaals samenvattend het stappenplan van de strategie door:

Voordat ik ga lezen, vraag ik mezelf af: Waarom wil ik iets gaan lezen?

Om hier achter te komen moet je eerst bedenken wat:

- Je **leesdoel** is. Dit doe je door de vraag af te maken: Ik wil weten.....
- Over welk **onderwerp** je wilt lezen.
- Welke **vragen** je over dit onderwerp hebt.

Verwerking zelfstandig (15 minuten)

Niveau **B**

De leerlingen maken werkblad **B** op pagina 3.

AFSLUITING (10 minuten)

Waren de vragen die ze hebben gesteld voor ze gingen lezen, handig?

Bespreek met de leerlingen wat ze hebben ingevuld, waar ze tegen problemen aanliepen en hoe ze deze hebben opgelost. Vraag de kinderen hoe zij het werken met deze strategie vonden.

Gaat het afvragen wat je leesdoel is, altijd zo bewust als je iets gaat lezen?

En staan ze vaak uitgebreid stil bij het onderwerp waarover ze willen lezen?

Hebben ze al vragen in hun hoofd voordat ze zelf een artikel uit *Kidsweek Junior* of een andere tekst gaan lezen?

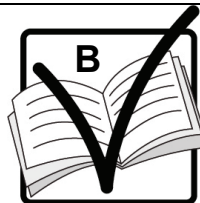
Hoe vaker je leest, hoe meer deze strategie 'vanzelf' gaat. Als je een woordenboek pakt, heb je al bedacht dat je wilt weten hoe je een woord moet schrijven of wat het betekent en dat je daarvoor een woordenboek nodig hebt.

Als je weet waarom je iets wilt lezen, zoek je in het artikel bewuster naar de antwoorden. Daardoor is de kans groter dat je beter begrijpt waar het artikel over gaat.

Op www.kidsweekjunior.nl/leraren vindt u werkbladen met antwoorden.

Opmerkingen

- Het aanleren van strategieën kan het beste hardop denkend gebeuren (modeling). De vragen die een ervaren lezer zich zelf stelt, soms onbewust, worden hierbij hardop uitgesproken.
- In de rubriek WERKWIJZER op de site (www.kidsweekjunior.nl/leraren; klik in de navigatiebalk boven de pagina's op WERKWIJZER) vindt u onder meer:
 - een overzicht van alle strategieën (kern- en tussendoelen) die in Actueel Onderwijs met *Kidsweek Junior* worden behandeld,
 - meer informatie over nieuwswaarden.
- De afsluiting van de les is een belangrijk moment om met de kinderen te praten over de bruikbaarheid van een strategie. Uiteindelijk moet de leerling zelf afwegen welke strategie in te zetten bij het (beter) begrijpen van een artikel of tekst.



1 Wat is mijn leesdoel?

Wat wil je weten als je een krant leest? Ik wil weten **WAT VOOR NIEUWS ER IS GEE**



2 Bekijk het artikel van Kidsweek Junior. (lees het artikel nog niet)

Waarover wil je lezen als je dit artikel kiest?

- a. (KWJ, pag 12-13) Onderwerp: **ZANDLOOPLEVERS EN SPRINGSPINNEN**
- b. (KWJ, pag 6, eerste artikel) Onderwerp: **KOFFER PRINSES MAXIMA**
- c. (KWJ, pag 2, eerste artikel) Onderwerp: **SLECHTSTE EN BESTE WIJK IN NEDERLAND**
- d. (KWJ, pag 3, eerste artikel) Onderwerp: **VERKIEZINGEN**

3 Welke vragen horen bij welk onderwerp? Lees pagina 2, 9 en 19 uit Kidsweek Junior als je hulp nodig hebt. Kleur de vakjes die bij hetzelfde onderwerp horen in dezelfde kleur.

Dolfijnenshow

Luisteren dolfijnen altijd?

Wat is er zo slecht aan?

De slechtste en beste wijk

Wat moet je kunnen in die baan?

Waarom hadden de verzorgers hier niet van durven dromen?

Wattana en baby

Hoe heet de kleine orang-oetan?

Welke wijken hebben gewonnen?

4 Kies 4 onderwerpen uit Kidsweek Junior van deze week waarover jij wil lezen. **EIGEN ANTWOORD**

- 1..... 2.....
- 3..... 4.....

5 Welk leesdoel heeft artikel 1 op het infoblad? Je vindt het infoblad op pagina 5 van het lesboekje.

Leesdoel = Ik wil lezen om **FIJN EEN LEESBOEK TE LEZEN ENT E WETEN WAAR HET VERHAAL OVER GAAT.**

6 Als je meer wilt weten over wat een beer eet, welk artikel op het infoblad op pagina 5 kies je dan? Kies uit artikel 1, 2 of 3.

ARTIKEL: 3